

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.13 Социальная психология

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Новиков А.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — знакомство обучающихся с основными областями социально-психологического знания, а также приобретение студентами основных профессиональных компетенций, связанных с изучением данной дисциплины.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является приобретение слушателями следующих знаний:

- история социальной психологии как раздела психологического знания;

- соотношение социальной психологии с другими социальными дисциплинами (социология, философия);

- основные направления развития социальной психологии;

- методологические основы социальной психологии как экспериментальной дисциплины;

- базовые теории внутригруппового и межгруппового взаимодействия;

- теории лидерства;

- теории групповых норм;

- основные методы изучения групповой структуры, норм и динамики малой группы;

- общие положения социальной психологии личности;

- определение социальной установки;

- теорию когнитивного диссонанса;

- основные положения теории каузальной атрибуции;

- ошибки атрибуции;

Умений:

- планирование и проведения социально-психологического эксперимента;

- анализ и интерпретация основных экспериментальных схем;

Навыков:

- планирование и проведение социометрического исследования;

- разработка и применение шкал измерения социальных установок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способен к социологическому анализу и научному объяснению

социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1:Знает: методы и техники проведения социологических исследований.	
Уровень 1	современные методы и техники проведения социологических и социально-психологических исследований
Уровень 1	использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа социальных и социально-психологических проблем
Уровень 1	современными теоретико-методологическими подходами для анализа социальных объектов
ОПК-2.2:Умеет: использовать многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	
Уровень 1	основные направления развития и парадигмы современной социологической и социально-психологической теории
Уровень 1	анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции специалистов по проблемным темам
Уровень 1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОПК-2.3:Владеет: навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	
Уровень 1	способы развития форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах
Уровень 1	использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Уровень 1	готовностью на базовом уровне использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Философия

Введение в логику

Социология девиантного поведения

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Социальная психология малых групп	18	18	0	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Модуль 2. Социальная психология личности	18	18	0	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История социальной психологии.	2	0	0
2	1	Психология масс	2	0	0
3	1	Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект	2	0	0
4	1	Социальная фасилитация и социальная леность	2	0	0
5	1	Социометрия (теоретические основы)	2	0	0
6	1	Социометрия (методика)	2	0	0
7	1	Проблема конформизма	2	0	0

8	1	Социальные роли и подчинение	2	0	0
9	1	Лидерство и руководство, стили лидерства	2	0	0
10	2	Метод равных интервалов Терстоуна	2	0	0
11	2	Шкала Лайкерта	2	0	0
12	2	Шкалограмма Гутмана	2	0	0
13	2	Психосемантика и семантический дифференциал	2	0	0
14	2	Проблема каузальной атрибуции	2	0	0
15	2	Вербальная и невербальная коммуникация	2	0	0
16	2	Коммуникативная рефлексия	2	0	0
17	2	Проблема эффективности общения	2	0	0
18	2	Проблемы и перспективы социальной психологии	2	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История социальной психологии.	2	0	0
2	1	Психология масс	2	0	0
3	1	Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект	2	0	0
4	1	Социальная фасилитация и социальная леность	2	0	0
5	1	Социометрия (теоретические основы)	2	0	0
6	1	Социометрия (методика)	2	0	0
7	1	Проблема конформизма	2	0	0
8	1	Социальные роли и подчинение	2	0	0

9	1	Лидерство и руководство, стили лидерства	2	0	0
10	2	Метод равных интервалов Терстоуна	2	0	0
11	2	Шкала Лайкерта	2	0	0
12	2	Шкалограмма Гуттмана	2	0	0
13	2	Психосемантика и семантический дифференциал	2	0	0
14	2	Проблема каузальной атрибуции	2	0	0
15	2	Вербальная и невербальная коммуникация	2	0	0
16	2	Коммуникативная рефлексия	2	0	0
17	2	Проблема эффективности общения	2	0	0
18	2	Проблемы и перспективы социальной психологии	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тимофеева И. В.	Социальная психология: учеб.- метод. пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Социальная психология: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
Л1.2	Ефимова Н.С.	Социальная психология: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Милграм С.	Эксперимент в социальной психологии: [перевод с английского]	Санкт-Петербург: Питер, 2000
Л2.2	Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М.	Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"	Москва: Аспект Пресс, 2001
Л2.3	Майерс Д.	Социальная психология: [перевод с английского]	Санкт-Петербург: Питер, 2004
Л2.4	Андреева Г. М.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Аспект- Пресс, 2007
Л2.5	Московичи С.	Социальная психология: [перевод с французского]	Санкт-Петербург: Питер, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тимофеева И. В.	Социальная психология: учеб.- метод. пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	LMS Moodle (e.sfu-kras.ru).	(e.sfu-kras.ru).
----	-----------------------------	------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа осуществляется студентами в системе Moodle. Для работы в данной системе студенты должны получить логин и пароль, после чего самостоятельно записаться на соответствующий курс. В рамках системы осуществляется приём текущих и итоговых заданий, а также консультационная работа со студентами.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.